

Sprijin parental

Atenție specială la familiile copiilor mici

Screening-ul neonatal necesită diagnostic special, contacte cu părinții, metode de lucru, materiale și facilități.

Nu ne putem pur și simplu transfera practicile de la grădiniță sau creșă în familiile copiilor mici: nu doar copiii au nevoi speciale, ci și părinții lor.

Psihologul Jeanne Berkelmans a explicat în cadrul întâlnirilor de la Cernăuți cât este de dificil pentru părinți să afle diagnosticul pierderii severe de auz.

Dar și consultanții familiilor au de a face cu aceste nevoi speciale. Iar Jeanne a vorbit despre modul în care părinții și profesioniștii selectează prioritățile ce țin de sprijinul parental al familiilor copiilor mici.

Principalele lucruri pe care le cer părinții sunt: acțiune. Aparate auditive, limbaj mimico-gestual, consultul unui medic specialist, audiologul. Iar pentru consultanți, lucrul cel mai important este timpul de care au ei nevoie pentru conștientizarea situației, pentru a învăța să facă față situației. În urma folosirii tehnicii Q-sort (prin care părinții/consultanții selectează primele trei răspunsuri importante dintr-o serie de enunțuri), s-a conceput următorul tabel:

Cea mai mare importanță = 1, cea mai mică importanță = 5

Tipul asistenței	Părinți	Consultanți
Audiologie / diagnostic	2.6	2.9
Sprijin parental	2.9	2.8
Sfaturi practice	3.5	4.0
Explicații/ cursuri pentru părinți	3.0	3.1
Contact cu alte familii	3.6	3.3
ajutor/ info / cursuri pentru familii	3.2	2.9
Informații (inclusiv DVD etc)	3.2	3.3
Explicații despre implant cohlear	3.1	3.0
Sprijin în depășirea suferinței și a stresului	3.5	2.3
Limbaj mimico-gestual	2.5	2.6

Se pare că e mai puțin important pentru părinți să vorbească despre suferință și stres decât pentru consultanți. Cu toate acestea, părinții vor trăi inevitabil diverse sentimente și incertitudini. Pentru că le este greu să creadă că li se întâmplă propriilor copii, mai ales dacă nu se observă nimic.

Profesioniștii care lucrează cu familiile vor întâlni tot felul de reacții. Ar trebui instruiți în această privință și vor avea nevoie de experiență. De aceea e bine să adune povestirile părinților și ale consultanților, completate de aspecte teoretice și exerciții practice pentru lucrători sociali.

Părinții din cadrul grupului de cercetare de la Viataal, Olanda, au considerat că e foarte important să învețe limbajul mimico-gestual. Lecțiile normale de limbaj mimico-gestual, menite să ajute comunicarea completă cu micuții surzi, nu sunt potrivite. Comunicarea vizuală cu bebelușii și copiii mici necesită o

abordare specială. Se vizează contactele stabilite de părinți în timpul interacțiunii zilnice.

Pe lângă aceste instruiri, întâlnirile părinților cu bebelușii îi pot ajuta să-și optimizeze interacțiunea. Detaliile minore sunt cele care contează în calitatea și succesul comunicării.

Și întâlnirile părinților cu specialiștii de diverse origini pot fi eficiente. Părinții au adeseori multe întrebări, pe care nu le pot exprima într-o conversație între patru ochi. Când sunt reuniți în grup, le este mai ușor să-și formuleze gândurile și întrebările.

Una dintre principalele probleme ale informației constă în multitudinea organizațiilor și firmelor ce produc materiale informative, uneori cu scopuri diferite și detalii contradictorii. Când se înființează Centrul de Informare, trebuie dotat cu tot felul de informații. Astfel, nu se adună numai cele mai frecvente întrebări, ci și cele mai bune informații.

Nu doar părinții au nevoie de informații ci și centrele de zi, grădinițele și organizațiile similare. Și acestea vor trebui să lucreze cu copiii cu nevoi speciale. Cooperarea cu ele poate fi fructuoasă.

În urma cercetărilor, s-a demonstrat că sprijinul acordat copiilor înainte de a împlini vârsta de 6 ani are impact puternic asupra dezvoltării limbajului copilului surd. De asemenea, întărește implicarea întregii familii în interacțiunea cu copilul. Acest lucru este foarte important pentru dezvoltarea echilibrată a copilului.